



**ЛЮБИТЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ!**



**МБДОУ ДС №3  
«Ласточка»**

**Мегион  
июнь 2017**

**Профилактика семейного  
неблагополучия и социального  
сиротства**

**Памятка:**

**«ОШИБКИ  
СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**



**Подготовила  
социальный педагог  
Рудковская Л.Н.**

*Все мы стремимся быть хорошими родителями, но добиваемся этого по-разному. Каждый родитель “причесывает” своего ребенка “под себя”, подстраивая его под свои амбиции, мироощущение. Очень часто родители неосознанно проецируют (переносят) свои проблемы на ребенка. Они обвиняют ребенка в своих неудачах, в том, что присуще им самим, т.е. они видят недостатки у ребенка, но не осознают, что малыши “научился” им именно у него, взрослого.*

**Непринятие** — одна из причин возникновения у детей страхов, пониженного жизненного тонуса. Как он проявляется? Это прежде всего недостаточное грудное вскармливание (раннее отлучение от груди), малыша рано отдают в ясли без особых на то причин или поручают уход за ним родственникам, няне. В отношении с ребенком недостаточно любви, ласки, нежности. Описывая своего ребенка, мама легко вспоминает его отрицательные качества, но с трудом “ищет” положительные черты.

**Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям ребенка:** “Я ХОЧУ, чтобы мой ребенок умел играть на фортепиано, поэтому он

ДОЛЖЕН поступить в музыкальную школу”.

**Негибкость** выражается застреванием на проблемах (“мой ребенок плохо говорит”), графариетностью требований, отсутствием альтернатив в решениях, предвзятостью суждений, навязыванием мнений.

**Непоследовательность в обращении с детьми.** Это переходы из одной крайности в другую (от тотального контроля до попустительства), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца. Сюда же относится несогласованность между родителями, когда мать разрешает, а отец это же запрещает; отец наказывает, а бабушка тут же жалеет.

**Аффективность** проявляется избытком раздражения, тревоги, недовольства, беспокойства или страха. Эмоции родителей выходят из-под контроля и “выливаются” на ребенка.

**Тревожность** — это беспокойство, доходящее до паники по любому поводу; чрезмерная опека, подавление самостоятельности ребенка, стремление оградить от всех (часто воображаемых) опасностей и трудностей, неуверенность в правильности своих действий, но в

тоже время потребность давать советы, предостерегать.

**Доминантность** — требование безоговорочного подчинения, категоричность суждений, приказной тон, стремление подчинить ребенка, навязывание готовых решений, мнений, ограничение самостоятельности, использование физических наказаний, принуждения, постоянный контроль за ребенком, за его мыслями, действиями.

**Гиперсоциальность.**

Воспитание слишком “правильное”. В отношениях не хватает тепла, ласки, родители боятся “испортить” ребенка, не проявляют любовь к нему открыто. Ребенок страдает от нехватки поцелуев, объятий. Простое поглаживание по головке нужно заслужить примерным поведением.

**Недостаточная отзывчивость (нечуткость).** Несвоевременный или недостаточный отклик на просьбы, потребности, эмоции ребенка. Подобное отношение сочетается с неприятием ребенка, с принципиальностью и гиперсоциальностью. Бывает, что родители моментально реагируют на неудачи ребенка, нарушения поведения, но “не замечают” его успехов, не умеют вовремя похвалить, поддержать.