



Маленький воришка

Помните, что многие жизненные ситуации обратимы, и главное - найти способы их психологически грамотно исправить.

4-6 лет- возраст формирования нравственных привычек, но это ещё не значит, что они уже закрепились. Как правило, дети уже в состоянии различать «моё» и «не моё», имеют понятие о личном пространстве, личной собственности. Но, с другой стороны, ребёнку часто бывает трудно обуздать импульсивность своих желаний, что и приводит к таким не всегда приятным поступкам.

Прежде чем давать оценку действиям ребёнка, постарайтесь разобраться, что происходит на самом деле.

Если ребёнок принёс домой чужую игрушку, выясните, возможно, он просто поменял её на свою, такие обмены распространены среди детей, и если это делается по взаимной договорённости, то нет ничего предосудительного. Имейте также в виду, что для детей не очень важна денежная стоимость игрушки.

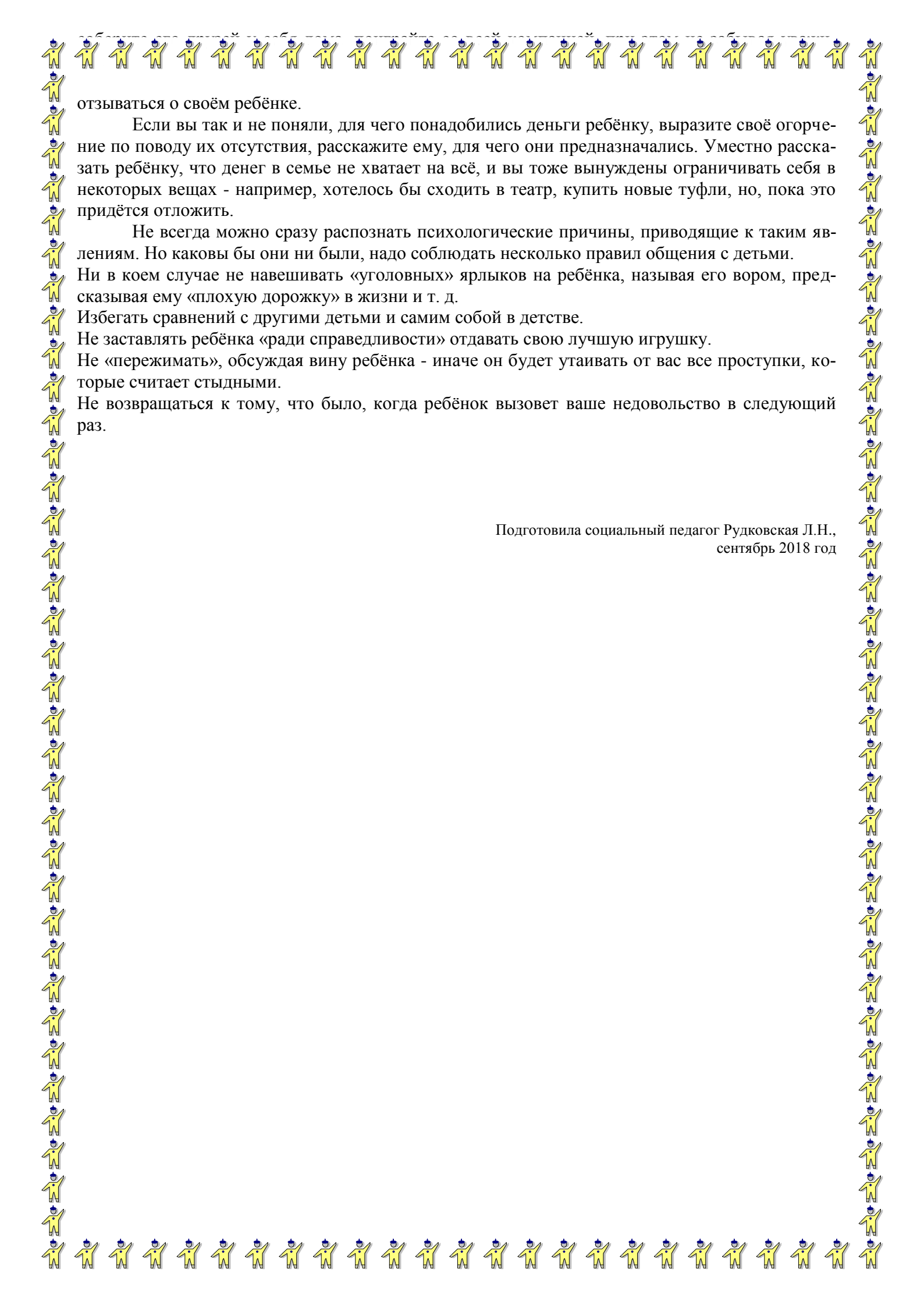
Если принесли игрушку из общего фонда детской игровой комнаты, возможно, что таким образом ребёнок реализует свою давнюю мечту. Игрушку следует, конечно, вернуть, но при этом задумайтесь: может быть, вы недостаточно внимательны к потребностям ребёнка. Лучше всё - таки не допускать ситуаций, когда устойчивое и длительное желание ребёнка остаётся неудовлетворённым, вызывая излишнее напряжение и нервозность. Используя удобный повод (день рождения, какой-либо успех ребёнка), постарайтесь подарить ему то, о чём он так страстно мечтал.

Сложнее всего вариант, если принесённая игрушка принадлежит кому-то из детей. Постарайтесь понять нюансы отношений между хозяином игрушки и вашим ребёнком. Что стоит за этим проступком - желание привлечь к себе внимание и подружиться или, наоборот, пренебрежение к другому ребёнку. Важно, как вы обнаружили присутствие чужой вещи - случайно увидели её спрятанной среди других предметов или ребёнок рассказал сам, что произошло. Обратите внимание, как он сам относится к своему поступку - обнаруживает ли чувство стыда, раскаяния или считает, что всё прошедшее - в порядке вещей. Если чувство вины отсутствует вообще, ваша оценка должна быть резкой и определённой: пусть ребёнок почувствует, что вам не нравится его поведение, что вы удивлены тем, что он мог так поступить. Выразите уверенность в том, что он уже взрослый и знает «что такое хорошо и что такое плохо», но, конечно это больше не повторится.

Если ребёнок знает, что поступил не правильно, то разумнее, давая оценку, сосредоточиться не на том, чтобы вызвать у него чувство вины, а обрисовать картину переживаний того, кто лишился своей игрушки, и выработать стратегию возврата вещи без излишних унижений. Нередко бывает именно так, что страх признаться и невозможность вернуть всё на прежние позиции делает ребёнка малодушным, усугубляя его неправильное поведение. Не допускайте, чтобы вашего ребёнка судили публично, не обязательно и настаивать на демонстративных извинениях. Организуйте камерную встречу двух детей, лучше без взрослых, когда может состояться передача игрушки. Пусть ваш ребёнок предложит поиграть какой-либо из своей игрушек и даже взять её на время домой, если его товарищ захочет.

Случаи, когда дети берут деньги у родителей, в дошкольном возрасте являются несчастными. Сразу следует выяснить, для чего они понадобились вашему малышу. Один из неприятных вариантов - это вымогательство со стороны старших товарищей, например, по двору. Это следует жёстко пресекать сразу же. Ваш ребёнок не должен испытывать страха или давления, попадать в положение жертвы. В этом случае не следует осуждать его слишком строго.

Другой вариант - если ребёнок берёт деньги, чтобы купить на них подарки своим товарищам. Как правило, это является попыткой повысить свой статус, укрепить положение среди друзей. Следует объяснить, что друзья, которых можно расположить подарком - это не самая надёжная компания. Попробуйте дать своему ребёнку другие способы повышения статуса -



отзываться о своём ребёнке.

Если вы так и не поняли, для чего понадобились деньги ребёнку, выразите своё огорчение по поводу их отсутствия, расскажите ему, для чего они предназначались. Уместно рассказать ребёнку, что денег в семье не хватает на всё, и вы тоже вынуждены ограничивать себя в некоторых вещах - например, хотелось бы сходить в театр, купить новые туфли, но, пока это придётся отложить.

Не всегда можно сразу распознать психологические причины, приводящие к таким явлениям. Но каковы бы они ни были, надо соблюдать несколько правил общения с детьми.

Ни в коем случае не навешивать «уголовных» ярлыков на ребёнка, называя его вором, предсказывая ему «плохую дорожку» в жизни и т. д.

Избегать сравнений с другими детьми и самим собой в детстве.

Не заставлять ребёнка «ради справедливости» отдавать свою лучшую игрушку.

Не «пережимать», обсуждая вину ребёнка - иначе он будет утаивать от вас все проступки, которые считает стыдными.

Не возвращаться к тому, что было, когда ребёнок вызовет ваше недовольство в следующий раз.

Подготовила социальный педагог Рудковская Л.Н.,
сентябрь 2018 год