



НАКАЗАНИЕ РЕБЕНКА - ЭТО ОДНА ИЗ САМЫХ СЕРЬЁЗНЫХ ПРОБЛЕМ В СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Умение родителей обходиться без наказаний – залог успешного развития в детях лучших черт нового человека – высокой сознательности, гуманности, чуткости, душевной деликатности, ответственности за свои поступки, умения считаться с удобствами и интересами окружающих.

«В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это – самый правильный путь семейного воспитания». Надо приучать детей с малых лет к тому, чтобы они ощущали неловкость от сделанного замечания. А это возможно лишь в том случае, если взрослые деликатно обращаются с малышом, щадят в нем самолюбие, поддерживают человеческое достоинство, что конечно несовместимо с применением наказаний, одергиваний, резких окриков и т. п. Ребенок, привыкая к столь высоким раздражителям, становится неподатливым к мягким мерам воздействия. Наказание – сложный и трудный метод воспитания: оно требует огромного такта, терпения и осторожности. Прибегая к нему, всегда надо учитывать, когда и в какой ситуации, а также в какой связи с другими способами воздействия оно применяется; какова мера наказания и какое действие оно окажет на ребенка: поможет ли исправить его поведение, предотвратит ли в дальнейшем непослушание в аналогичных ситуациях. Прежде всего должны быть исключены такие наказания, которые вызывают физическую боль, страх, подавляют детскую волю.

Наказания могут носить различный характер, но в любом случае эта мера воздействия призвана помочь ребенку осознать свою вину, усилить чувство ответственности за свои действия перед взрослыми и сверстниками. Очень важно никогда не примешивать к наказанию субъективных моментов: раздражения, усталости. На детей дошкольного возраста впечатляющее воздействие оказывает временное изменение обычно теплого отношения на более холодное, официальное: лишение ласки, к которой ребенок привык, воспринимается им как наказание.

Подготовила социальный педагог Рудковская Л.Н.,
сентябрь 2018 год