

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Ласточка»

**Методические рекомендации к использованию  
многофункционального дидактического пособия «Чудо-  
дерево»**



Авторы – составители: Ярулина Ф.Г.  
Иванова И.В.

## Пояснительная записка

Дидактическое многофункциональное пособие «Чудо дерево» предназначено для развития детей с 2 лет. Это пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Его использование способствует развитию у детей речи, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Данное пособие можно использовать в совместной деятельности детей и воспитателей, в непосредственно организованной деятельности как демонстрационный материал, а также для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Пособие позволяет решать задачи из разных образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-творческое развитие». Давая различные задания и организовывая образовательные ситуации у детей развиваются умения слушать друг друга, рассуждать, совместно решать поставленные задачи.

### **Способ изготовления пособия «Чудо дерево»**

Пособие сделано из коврового материала: высота-110см ширина-65см

Картинки ламинированные:

Геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.

Дикие, домашние животные

Птицы - воробьишки, синички, снегири.

Цветы и листья, красные, синие, желтые, зеленые.

Материал к сезонным изменениям в природе.

Фрукты - Яблоки, груши.

Овощи - морковь, капуста, огурцы, помидоры

**Цель:** расширять представления о временах года, логического мышления; учить ориентироваться в пространстве; упражнять в счете (один и много); закреплять основные цвета; развитие моторики и тактильных ощущений рук детей; воспитывать интерес и положительное отношение в игре.

- **Задачи по образовательным областям:**
- **Образовательная область «Познавательное развитие» (раздел «Формирование математических представлений»)**
- Совершенствовать математическое понятие один много ни одного ;
- Умение устанавливать равенства и неравенства предметов;
- Группировать предметы по признакам.
- Совершенствовать цветовое восприятие;
- Развитие мелкой моторики;

- Развитие практических действий
- **Образовательная область «Познавательное развитие» (раздел «Формирование целостной картины мира»**
- Формировать представления детей о сезонных изменениях природы;
- Знакомить с новыми понятиями, происходящими в природе;
- Расширять и пополнять кругозор детей.
- **Образовательная область «Речевое развитие».** Формировать грамматический строй речи;
- Умение отвечать на правильно заданный вопрос;

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Вариант № 1**

**Цель:** закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и маленькие.

**Материал:** дерево, яблоки разного размера, 2 корзины - большая и маленькая.

**Инструкция:** Дети раскладывают яблоки на большие и маленькие.

Собери яблоки в корзинку большие в большую, маленькие в маленькую.

#### **Вариант № 2.**

**Цель:** Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать память, речь, внимание, воображение. Обследовать их зрительным путем. **Материал:** дерево, геометрические фигуры, разного цвета

**Инструкция:** На дереве геометрические фигуры, назови их.

Убрать одну фигуру: Какой фигуры не стало? Какого они цвета?

#### **Вариант №3.**

**Цель:** учить детей различать и называть птиц. Закреплять понятие один, много.

**Материал:** дерево, картинки птицы.

**Инструкция:** Сколько птичек прилетело на дерево? Птички сидят рядом с друг с другом? (Воробышки сидят выше, чем синичка.) Посади синичку рядом с воробышком.

#### **Вариант №4.**

**Цель:** учить соотносить предметы по форме.

**Материал:** дерево, тарелки овальной и круглой формы, картины овощи, фрукты.

**Инструкция:** Предложить детям в круглую тарелку положить все фрукты и овощи круглой формы, а в продолговатую – фрукты и овощи имеющие продолговатую форму.

#### **Вариант №5**

**Цель:** закреплять основные цвета (зеленый, желтый, красный).

**Материал:** дерево, листья деревьев разных цветов.

**Инструкция:** Укрась дерево красными (желтыми, зелёными) листочками.

### Вариант №6

**Цель:** продолжать учить разнообразным действиям с предметами, закреплять основные цвета.

**Материал:** дерево, заминированные цветы разных цветов.

**Инструкция.** Посади красные цветы на полянку и тд.



## Формирование целостной картины мира

### Вариант №7

**Цель:** учить узнавать и называть фрукты и овощи.

**Материал:** дерево, картинки фрукты, овощи, корзина.

**Инструкция:** На дерево вывешены фрукты и овощи, предложить детям собрать в корзину только овощи или только фрукты, назвать их.

### Вариант №8

**Цель:** учить детей различать и называть зимующих птиц.

**Материал:** дерево, картинки птицы.

**Инструкция:** На ветке дерева птицы, ребенок показывает и называет ее.

### Вариант №9

**Цель:** Закреплять знание времени года- зима.

**Материал:** дерево, картинки - зима.

**Инструкция:** На дереве снежинки, картинки наблюдений по теме- зима

### Вариант №10

**Цель:** Закреплять знание времени года- весна.

**Материал:** дерево, картинки - весна.

**Инструкция:** На дереве картинки наблюдений по теме- весна.

### Вариант №11

**Цель:** Закреплять знание времени года- лето.

**Материал:** дерево, картинки - лето.

**Инструкция:** На дереве картинки наблюдений по теме- лето.

### **Вариант №12**

**Цель:** Закреплять знание времени года- осень.

**Материал:** дерево, картинки - осень.

**Инструкция:** На дереве картинки наблюдений по теме- осень.

### **Вариант №13**

**Цель:** учить детей узнавать домашних животных по описанию.

**Материал:** дерево, картинки - собака кошка, корова, лошадь, коза и их детёныши.

**Инструкция:** на дерево вывешиваются домашние животные и их детеныши.

### **Вариант №14**

**Цель:** дать представление о том кто, где живет.

**Материал:** дерево, картинки: муравейник, гнездо, дупло, конура, корзина, муравей, белка, птица, собака, кошка.

**Инструкция:** У воспитателя картинки: муравейник, гнездо, дупло, конура, корзина, ( муравей, белка, птица, собака, кошка). Найти где чей домик.



## **Образовательная область «Речевое развитие»**

### **Вариант №15**

**Цель;** учить называть части дерева, активизировать словарь.

**Материал:** дерево, почки, листочки.

**Инструкция:** рассмотреть дерево и самостоятельно называть части.

### **Вариант №16**

**Цель:** упражнять детей в определение местонахождения объекта и правильном его обозначении; развивать память.

**Материал:** дерево, птицы.

**Инструкция:** Предлагаем ребенку посадить птиц на ветку дерева, над деревом, под деревом, на ветке. Ребёнок рассаживает птиц, проговаривая их расположение.

### Вариант №17

**Цель:** уточнение представления ребёнка о пище, активизация в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть», «клюют».

**Материал:** дерево, картинки – собака, кошка, белка, заяц, птицы.

**Инструкция:** предложить детям рассказать, кто что ест.

