

### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

методического объединения воспитателей среднего дошкольного возраста  
от 20.04.17 г.

Присутствуют: 24 человек /см. прилож/

Председатель: Феклистова Г.В.

Секретарь: Соколова Т.Г.

#### Повестка:

1. Просмотр театрализованной игры по мотивам русской народной сказки «Теремок» (с элементами сюжетно-ролевой игры). Ярулина Ф.Г.- воспитатель МБДОУ «Ласточка».
2. Презентация проекта по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра». Ярулина Ф.Г.- воспитатель МБДОУ «Ласточка».

#### Ход.

1. Слушали: Ярулина Ф.Г. - воспитатель МБДОУ «Ласточка» предложила присутствующим посмотреть театрализованную игру по мотивам русской народной сказки «Теремок» (с элементами сюжетно-ролевой игры), основной целью которой было – создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Время проведения соответствовало требованиям СанПиН «к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

Используемый демонстрационный материал эстетично оформлен и соответствует содержанию игры.

Для создания интереса и эмоционально-положительного настроения к предстоящей деятельности использовался игровой прием: «Бабушка - сказочница». Игра-приветствие «Передай улыбку» помогла создать непринужденную атмосферу и направить внимание детей к предстоящей деятельности. С помощью задания «Сундучок загадок» воспитатель активизировал внимание детей на словесное описание персонажей сказки в загадках, особенности их движений. В итоге дети назвали сказку «Теремок», которую им предстояло инсценировать. С помощью игры «Ровным кругом» дети выбрали артистов, а остальные дети согласились быть зрителями.

Дети, зная содержание сказки, свободно вели игровой диалог, что позволило педагогу обращать внимание на фразовую и интонационную выразительность речи детей.

В ходе театрализованной деятельности, воспитатель создавала ситуацию успеха для каждого ребенка. Общение проходило эмоционально, на протяжении всей деятельности педагог и дети были партнерами. Речь педагога в роли «Бабушки-сказочницы» была четкая, эмоциональная, грамотная.

Использованный комплекс методов позволил поддерживать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности.

В конце занятия был подведен итог от имени «Бабушки - сказочницы» и отмечена активность детей.

Воспитатель при самоанализе обратила внимание на то, что в результате эффективного использования приёмов задачи игры-занятия были выполнены.

**Выступила:** Ершова В.А., воспитатель МБДОУ «Морозко», отметила, что сценарий театрализованной игровой деятельности составлен с учётом возрастных особенностей детей и уровня развития детей. Содержание темы и сюжета соответствует возрасту и умениям детей. Основными действующими лицами были дети в образе знакомых сказочных персонажей. Они с удовольствием вошли в роль, и каждый ребенок был неподражаемо похож на сказочных героев. У ребят было столько радостных эмоций, им очень нравилось быть похожими на героев сказки.

2. Слушали: Ярулина Ф.Г. - воспитатель МБДОУ «Ласточка» предложила вниманию присутствующих защиту проекта по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра».

Воспитатель подчеркнула, что театрализованная деятельность является эффективным средством для решения задач речевого развития и наиболее приемлемым в использовании театрализованной деятельности в развитии речи является проектная деятельность. Проектная деятельность может соединить в себе все виды детской деятельности и всегда носит поисково-проблемный характер, что способствует развитию у детей не только творческих способностей, но и познавательного окружения и активной позиции к окружающему миру.

Далее, педагог раскрыла содержание каждого этапа работы по реализации проекта.

Реализация проекта началась с организации театрально-игровой среды в группе. Где, родители были инициаторами и активными участниками по созданию среды, и этому способствовало родительское собрание по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей». На собрании обсуждали с родителями содержание работы по реализации проекта. В помощь родителям были предложены консультации. В результате развивающая среда была пополнена разными видами театра, появилась «костюмерная», были изготовлены ширмы для разных видов театра, декорации по временам года. Создана картотека «Этюды», «сказочные пальчиковые игры», «Театрализованные игры для детей средней группы». Изготовлены мнемодиаграммы по рассказыванию сказок детьми.

Раскрыла содержание основного этапа работы с детьми по следующим блокам:

1. Познавательно-поисковый – целью которого было расширение знаний детей о театре, обогащение театрального опыта.
2. Художественно-эстетический блок – развитие эстетического восприятия и умения передавать образную выразительность окружающих предметов в рисунках, поделках.
3. Игровой блок – развитие мимики, пантомимики, выразительности речи и движений.
4. Презентация проекта прошла в форме досуга. Каждая семья представляла свои продукты проекта и делилась впечатлениями. Дети читали стихи, рассказывали пальчиковые игры, презентуя свои работы.


Она отметила, что на подготовительном этапе результаты диагностики уровня развития связной речи детей значительно были ниже, чем на заключительном этапе. У детей повысился уровень развития связной речи. Вырос интерес к театрализованной деятельности, дети активнее стали принимать участие в драматизации знакомых сказок, разыгрывают небольшие сценки. Дети лучше стали понимать эмоциональное состояние других и выражать своё. Приобретённые умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь. Следовательно, проведённая работа в рамках проекта «Путешествие в мир театра» имеет положительный результат и даёт возможности для последующего развития.

**Выступила:** Левандовская О.В., воспитатель МБДОУ «Белоснежка» дала положительную оценку мастерству педагога. Предложила считать опыт педагога положительным и годным к использованию и распространению.

**Решение:**

1. Считать опыт работы воспитателя Ярулиной Ф.Г. по организации театрализованной игры по мотивам русской народной сказки «Теремок» (с элементами сюжетно-ролевой игры) положительным и годным к использованию и распространению.

Председатель:  Феклистова Г.В.

Секретарь:  Соколова Т.Г.